

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

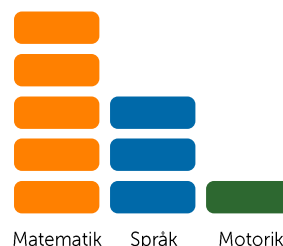
- Utveckla taluppfattning och antalsförståelse.
- Utforska och träna talen 0-20 på ett konkret sätt.
- Utveckla förståelsen för matematiska begrepp.
- Utveckla det matematiska tänkandet genom lek, utforskande och olika praktiska aktiviteter.



Räknelåda med bilder

Art.nr. 170010

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Räknelåda med bilder består av 196 magnetiska delar varav 140 bilder, 42 siffror (2 uppsättningar av siffrorna 0-20) samt 14 symboler (2 av varje). Materialet stimulerar barns tidiga matematiska förståelse genom att koppla antal, räkning och matematiska resonemang till konkreta och välbekanta bilder. Bilderna föreställer äpple, päron, banan, ko, häst, hund, katt, ballong, bil, cykel, båt, flygplan, flicka och pojke. Det finns 10 st. av vardera motiv och de är tryckta på 4 mm tjocka plattor samt laminerade för extra hållbarhet. Hela baksidan är magnetisk så de fäster bra på whiteboardtavlor.

Förslag på introduktion: Samla barnen i en mindre grupp och visa bildkort. Låt dem titta på några av bilderna och samtala om vad de ser. Är det något djur eller något föremål de känner igen? Prata om korten och låt barnen bli bekanta med dem genom att låta dem relatera till egna upplevelser och tidigare kunskaper. Ta sedan fram siffrorna, några åt gången kan vara en bra idé med yngre barn, se om barnen känner igen någon siffra och vad de heter. Gå igenom tillsammans. Nästa steg kan vara att sätta upp (eller lägga fram) siffrorna (eller ett utvalt antal av dem) från minst till störst och träna på att ramsräkna.

Matcha siffra och antal: När barnen är förtrogna med bilder och siffror, låt dem para ihop rätt siffra med rätt antal bildkort. Placera sifferkortet 0-10 på golvet, en matta eller på whiteboard. Lägg fram många bildkort och låt barnen plocka bilder i rätt antal och lägga/ sätta upp bredvid varje siffra. Gå igenom tillsammans och kontrollräkna att det är rätt antal bilder till varje siffra. Öva flera gånger och använd olika bilder.

Addition: Använd bildkortet och sifferkortet tillsammans med symbolkortet för att träna addition och göra den konkret och praktisk. Förslag på övningar kan vara att låta barnen plocka ihop två högar med bildkort, till exempel tre kort i den ena högen och två kort i den andra. Barnen räknar hur många kort det finns i varje hög och lägger sedan samman högarna. Därefter räknar de alla korten tillsammans och upptäcker att $3 + 2 = 5$. Alternativt lägger pedagogen fram kort, barnen räknar och matchar med rätt siffra. Man fortsätter därefter tillsammans med att göra klart ekvationen med additionstecken, likhetstecken och summa. Man kan även låta barnen hitta olika sätt att skapa samma summa. Om man till exempel jobbar med siffran 5 kan man ge

uppgiften att barnen ska hitta olika kombinationer som tillsammans blir fem, till exempel $1 + 4$ eller $2 + 3$. Barnen får flytta och gruppera korten för att undersöka olika lösningar. Liknande aktivitet utvecklar förståelsen för taluppsdelning och addition. Övningarna kan varieras på flera olika sätt efter barnens ålder och kunskapsnivå.

Subtraktion: Använd bildkortet och sifferkortet tillsammans med symbolkortet för att träna subtraktion på liknande sätt som ovan övningar inom addition. Till exempel låt barnen plocka ihop/ dra ett antal bildkort, till exempel fem kort. Pedagoger ber sedan om att få kort från barnen "Kan jag få två kort av dig?" "Hur många kort har du kvar?" Barnen får först se hela mängden och sedan observera vad som händer när några kort försvinner. Aktiviteten gör subtraktionen konkret och synlig. Vill man kan man även sätta upp subtraktionen med sifferkort och symbolkort och komplettera räknehändelsen med skrivna tecken. En annan övning med subtraktion kan vara att man lägger ut ett antal bildkort på bordet, exempelvis sex stycken. Låt barnen titta noga och räkna korten tillsammans. Be sedan barnen blunda medan du tar bort ett eller flera kort. När barnen öppnar ögonen igen får de räkna hur många kort som finns kvar och fundera över hur många som har tagits bort. Komplettera med sifferkort för att koppla till hur det ser ut när man skriver ekvationen.

BEGREPP

siffror, antal, räkna, jämföra, addition, subtraktion, fler, färre, lika många, räknehändelse

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Additionsberättelser med bildkort: Använd korten för att skapa enkla berättelser. Pedagoger kan lägga ut två bildkort och säga: "På fruktbordet ligger två bananer. Lite senare kommer någon och lägger dit tre bananer till. Hur många bananer finns det på fruktbordet nu?" Barnen räknar först den ena gruppen, sedan den andra och slutligen alla kort tillsammans. Skapa olika berättelser tillsammans och använd bildkortet och siffrorna för att visa vad som händer i räknehändelsen.

Subtraktionsberättelser med bildkort: Använd bildkortet för att skapa enkla matematiska berättelser. Pedagoger kan till exempel lägga ut sju kort med samma föremål och säga: "På fruktbordet ligger sju bananer. Under dagen kommer några barn och äter tre av bananerna. Hur många bananer finns kvar på fruktbordet?" Barnen får först räkna alla bananerna tillsammans. Därefter plockar de bort de tre kort som föreställer de bananer som har blivit uppäten och räknar sedan hur många som finns kvar. Använd bildkortet och siffrorna för att skapa liknande räknehändelser tillsammans. Låt barnen rita av räknehändelserna.

Handla i bildbutiken: Lägg ut ett valfritt antal bildkort som en "butik". Lägg alla sifferkortet i en påse. Låt varje barn (utan att titta) dra upp varsin siffra ur påsen. Sedan går de till "butiken" och får handla för sin siffra.

Jämför antal: Lägg ut eller sätt upp två grupper med bildkort på bordet eller whiteboarden, exempelvis tre kort i den ena gruppen och fem i den andra. Låt barnen räkna korten i varje grupp och samtala om vilken grupp som har flest kort och vilken som har färst. Vidare kan pedagoger lägga ut en grupp med bildkort, exempelvis fyra kort. Barnen får i uppgift att skapa en egen grupp med lika många kort. Kontrollräkna tillsammans, sätt upp likhetstecknet och samtala om vad "lika många" betyder. Man kan även göra en övning där man som pedagog delar ut olika antal bildkort till barnen. Låt dem räkna sina kort och jämföra med varandra. Samtala kring frågor som "Vem har flest kort? Vem har färre? Har några lika många? Kan ni ändra så att alla får lika många? Vem behöver då ge bort bilder, vem behöver ta emot? Går det "jämt ut"?

Sortera efter antal: Låt barnen arbeta med flera grupper av bildkort som innehåller olika antal kort. Uppgiften är att sortera grupperna från färst till flest. När grupperna ligger i ordning kan ni tillsammans använda begreppen färre, fler, minst och flest i samtalet.

Gissa och kontrollera: Använd en filt eller stort papper. Sätt upp /visa två grupper med bildkort under en kort stund. Håll sedan får igen. Fråga barnen vilken grupp de tror har flest eller om grupperna innehåller lika många kort. Därefter visas grupperna och de får räkna och kontrollera om deras gissning stämde. Övningen uppmuntrar barnen att observera och resonera kring mängder.